

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Urząd Miejski w Koninie
06 04. 2016
wpl. data..... podpis.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ, O KTÓRYM MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24
KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z
2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

(rodzaj zadania publicznego²⁾)

**Zadanie z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych zleczanych
fundacjom oraz organizacjom pozarządowym**

„Inni, ale tacy sami”

**INTEGRACYJNE WARSZTATY ROBOTYKI I PROGRAMOWANIA DLA DZIECI
NIEPEŁNOSPRAWNYCH ORAZ ZAJĘCIA WSPIERAJĄCE DLA RODZICÓW**
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 6 maja 2016 do 30 czerwca 2016

**W FORMIE
WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO ¹⁾**

PRZEZ

**Prezydenta Miasta Konina
(organ administracji publicznej)**

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Par 8

- ust. 1 prowadzenie szeroko rozumianej promocji zdrowia publicznego i tworzenie warunków do edukacji publicznej na temat zdrowego stylu życia wśród dzieci, młodzieży i dorosłych
- ust. 3 tworzenie warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego dzieci, młodzieży i dorosłych oraz kształtowanie postaw i przekonań prozdrowotnych i prospołecznych
- ust. 5 wspieranie inicjatyw wychowawczych, edukacyjnych i prozdrowotnych oraz realizowanie programów rehabilitacyjnych dla niepełnosprawnych dzieci, młodzieży i dorosłych
- ust. 6 wspomaganie rodzin zwłaszcza dysfunkcyjnych w wypełnianiu zadań świadomego, konstruktywnego i zdrowego rodzicielstwa
- ust. 18 organizowanie różnych form wypoczynku dzieci i młodzieży
- ust. 29 realizowanie zadań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom (alkohol, narkotyki, nikotyna, leki, inne substancje) i patologiom społecznym

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców **nie dotyczy**

b) przedmiot działalności gospodarczej **nie dotyczy**

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy – oferta składana samodzielnie

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Niepełnosprawność negatywnie wpływa na sytuację bytowo – socjalną każdej rodziny. Najczęściej jedno z rodziców musi zrezygnować z pracy, aby w pełni zająć się dzieckiem, co w sposób drastyczny przekłada się na funkcjonowanie rodziny w społeczeństwie.

Podstawowymi wyznacznikami sytuacji bytowej rodziny są jej warunki. W wielu opracowaniach poruszających problematykę rodzin wychowujących dziecko niepełnosprawne, zwraca się uwagę na specyficzność tego środowiska wychowawczego oraz na trudności, jakie napotykają rodzice w realizacji wielu funkcji rodzicielskich.

Sytuacja, w której jeden z członków rodziny jest upośledzony lub niepełnosprawny stanowi dla rodziny szczególne wyzwanie oraz jest prawdziwym sprawdzianem jej spójności.

Rodzic (matka – czasami ojciec) obciążony pielęgnacją i opieką nad dzieckiem, nieświadomie odsuwa go od rodziny, pozbawia kontaktu z rówieśnikami, ponadto brak właściwego kontaktu informacyjnego i wyczerpujących porad, co do potencjalnych możliwości rozwojowych dziecka wywołuje u badanych rodziców poczucie beznadziejności i brak wiary na przyszłość.

Najbardziej cierpią z tego powodu dzieci, zamknięte w czterech ścianach, pozbawione kontaktów rówieśniczych, które nie mają szans na radosne przeżywanie dzieciństwa.

Rodzice dzieci niepełnosprawnych także wymagają pomocy i wsparcia. Jak sami mówią „radzę sobie, bo nie mam innego wyjścia...”. Potrzebują wsparcia, aby wiedzieć, jak radzić sobie ze stresem i niepełnosprawnością swojego dziecka, a czasami kilorgiem dzieci w rodzinie.

Badania przeprowadzone przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Koninie, w 2015 roku, w rodzinach doświadczonych niepełnosprawnością dzieci i młodzieży potwierdziły, że szczególnej pomocy i wsparcia potrzebują **454** rodziny, w których wychowuje się **487** dzieci i młodzieży szkolnej, o niepełnosprawności intelektualnej i fizycznej.

W związku z tym faktem, w projekcie zaplanowano zajęcia edukacyjne dla rodziców oraz ich niepełnosprawnych dzieci.

Dla rodziców planuje się utworzenie 2 grup wsparcia, w których zaplanowano specjalistyczne spotkania z psychologiem oraz specjalistą w zakresie kształcenia integracyjnego.

Dla dzieci niepełnosprawnych zaplanowano w tym samym czasie organizację warsztatów robotyki i programowania, jako formy przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.

Zadanie jest lokalną inicjatywą obywatelską Stowarzyszenia Profilaktyki, mającą na celu stworzenie dzieciom niepełnosprawnym z Miasta Konina warunków do aktywności, edukacji, zabawy, integracji, szczęścia, miłości, kreatywności, wszechstronnego rozwoju i nabycia kluczowych umiejętności społecznych.

Celem projektu jest szeroko rozumiane przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu 30 dzieci niepełnosprawnych zamieszkałych w Koninie, uczniów konińskich szkół podstawowych oraz gimnazjalnych, w wieku 7-16 lat oraz udzielenie wsparcia ich rodzicom.

W ramach projektu zostaną zorganizowane 2 grupy integracyjnych warsztatów robotyki i programowania dla dzieci i młodzieży, w okresie 6.05.2016 - 30.06.2016. pozwalających na odkrywanie, wyrażanie i dzielenie się pomysłami i uczenie przez doświadczenie. Udział w projekcie

pozwoili rozwinąć skrzydła i odkryć w sobie pasje małego konstruktora.

Korzystając z zestawów edukacyjnych opartych na specjalnych klockach Lego - NXT do nauki robotyki i programowania, stworzone zostaną dla uczestników atrakcyjne warunki do nauki opartej o eksperyment, stymulującej ciekawość świata i pozwalające realizować tematy związane z techniką, przyrodą, matematyką, fizyką i kompetencjami językowymi.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Badania przeprowadzone przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Koninie, w 2015 roku, w rodzinach doświadczonych niepełnosprawnością dzieci i młodzieży potwierdziły, że szczególnej pomocy i wsparcia potrzebują **454** rodziny, w których wychowuje się **487** dzieci, o niepełnosprawności intelektualnej i fizycznej.

Przygodę z robotami można zacząć w każdym wieku. Pod pretekstem świetnej zabawy niepełnosprawne dzieci i młodzież będą miały okazję spróbować swoich sił w starciu z nowoczesną technologią i nauczyć się wielu praktycznych umiejętności, w tym kreatywnego podejścia do rozwiązywania problemów, podstaw informatyki, matematyki, fizyki i mechaniki.

Dzieci z orzeczonym stopniem niepełnosprawności mają utrudniony dostęp do zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, podczas których mogłyby rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty.

Mają wiele zdiagnozowanych potrzeb – edukacyjnych, artystycznych, integracyjnych, miłości, przyjaźni i szacunku, które nie zawsze są zaspokajane przez dorosłych, w szkole, świetlicy i kołach zainteresowań.

Propozycja zorganizowania dla 30 niepełnosprawnych dzieci zamieszkałych w Koninie integracyjnych warsztatów robotyki i programowania – jest ważnym i oczekiwanym zadaniem, które przyczyni się m.in. do objęcia ich wsparciem i pomocą, przeciwdziałającą i minimalizującą wykluczeniu społecznemu, integracji ze środowiskiem rówieśników, rozwinięciem zainteresowań techniką, robotyką, mechaniką i poznaniem nowych obszarów aktywności obywatelskiej.

Stworzy ponadto przestrzeń dla dzieci niepełnosprawnych do poznania zasad konstruowania robotów, programowania i sterowania nimi, do rozwoju osobistego, aktywności społecznej, pracy w grupie, edukacji poprzez realizowanie doświadczeń, pobudzenie wyobraźni, motoryki i wizji przestrzennej oraz usprawnienie funkcjonowania umysłowego, fizycznego i społecznego.

Nabywanie podczas realizacji zadania umiejętności technicznych może okazać się ważne w życiu codziennym. Możliwość rozwoju uczestników grupy - to szansa na ich przyszłą samodzielność, pracę zawodową i aktywność społeczną. Zorganizowane warsztaty pozwolą dzieciom i młodzieży rozwijać nowe, nieznane dotąd umiejętności techniczne przydatne w codziennym życiu. To również doskonała forma edukacyjnego i aktywnego zagospodarowania czasu wolnego najmłodszych

mieszkańców Konina, także w okresie wakacji.

W ramach projektu planuje się utworzyć dwie grupy wsparcia dla 30 rodziców, których dzieci uczestniczyć będą w projekcie. W tym celu, w czasie, w którym dzieci będą budowały i programowały zajęcia, z użyciem specjalistycznych klocków Lego – rodzice będą spotykać się ze specjalistami, podczas których wyposażeni zostaną w wiedzę, umiejętności i kompetencje, niezbędne w opiece nad niepełnosprawnym dzieckiem, otrzymają wsparcie emocjonalne, nie zostaną pozostawieni sami sobie, choć jak przyznają w badaniach „radzą sobie, bo nie mają innego wyjścia”, często na granicy wytrzymałości psychicznej.

W miłej atmosferze będą spotykać się z innymi rodzicami, bo jak twierdzą „na co dzień nie mają czasu, na co dzień skupiają się na chorych dzieciach i zapominają o swoich potrzebach...”

W miłej i rodzinnej atmosferze, przy kawie i herbatce zostaną wyposażeni w niezbędną wiedzę i wiarę w siłę sprawczą, jak kształtować właściwe postawy wśród rodziców, jak wspierać i pomagać, na każdym etapie życia z osobą niepełnosprawną.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Projekt adresowany jest do 30 dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, w wieku 7-16 lat, uczniów konińskich szkół podstawowych i gimnazjów oraz do ich rodziców.

Dzieci mają orzeczoną niepełnosprawność ruchową, intelektualną i inną. Wymagają wyjątkowo troskliwego, empatycznego traktowania. Są wrażliwe, ciekawe świata, wiedzy, innych ludzi i nowości, w tym technicznych.

Ze względu na różne formy niepełnosprawności i posiadane dysfunkcje – są często izolowane w środowisku i nie uczestniczą w zajęciach rozwijających ich talenty i uzdolnienia. Stworzenie tym dzieciom i młodzieży warunków do rozwijania utajonych talentów, spowoduje ich rozwój, ukształtuje logiczne myślenie, które niespodziewanie ujawnia się w młodym wieku i stanowi kapitał na przyszłość.

Klocki Lego NXT – są powszechnie uznaną formą nie tylko do zabawy, ale także edukacji i stanowią wyjątkową formę atrakcji dla dzieci i młodzieży w ogóle, w tym dla niepełnosprawnych.

Rekrutacja odbywać się będzie we wstępnym okresie realizacji zadania, a o zakwalifikowaniu na zajęcia decydować będzie orzeczenie o niepełnosprawności i kolejność zgłoszeń, aż do wyczerpania miejsc. Utworzona zostanie lista rezerwowa, aby zapewnić 100% realizacji zadania.

Pomoc w rekrutacji dzieci udzielać będą pedagodzy i psychologowie szkolni oraz pracownicy socjalni.

Dzieci niepełnosprawne mają relatywnie mniejsze szanse, na atrakcyjne, edukacyjne i bezpieczne zagospodarowywanie czasu wolnego, w porównaniu z dziećmi zdrowymi, bez orzeczonej niepełnosprawności. Dlatego realizacja zadania z robotyki i programowania, w tej grupie adresatów jest uzasadniona społecznie i oczekiwana przez same dzieci.

Rodzice dzieci niepełnosprawnych uczestniczących w w/w projekcie zaproszeni zostaną przez koordynatora i specjalistów do udziału w grupie wsparcia, która wzmocni rodziców w tej trudnej, odpowiedzialnej pracy i wyposaży ich w niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby sprostać profesjonalnej opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym.

Promocja projektu na portalu Internetowym Stowarzyszenia Profilaktyki, upowszechni informację

o projekcie, zasadach rekrutacji i kwalifikacji dziecka do udziału w projekcie.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

1. Integracja 30 dzieci niepełnosprawnych pochodzących z różnych środowisk, z miasta Konina – dzięki uczestnictwie w projekcie i aktywnemu zagospodarowaniu czasu wolnego
2. Stymulacja aktywności i kreatywności oraz rozwinięcie umiejętności logicznego myślenia, w sposób, jaki w szkole jest nieosiągalny – poprzez udział w warsztatach
3. Rozwinięcie umiejętności wizualno – przestrzennych – dzięki projektowaniu i budowaniu twórczych konstrukcji
4. Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i możliwości wyrównywania szans edukacyjnych, w tym zdolności manualnych – dzięki udziałowi w warsztatach i pracy manualnej z klockami Lego NXT
5. Rozbudzenie zainteresowań i pasji, w tym technicznych – dzięki pracy zespołowej i aktywnemu uczestnictwu w warsztatach integracyjnych z robotyki
6. Aktywne i edukacyjne zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom niepełnosprawnym, rozbudzenie motywacji do samodzielnego rozwiązywania barier i trudności – dzięki udziałowi w zajęciach i kontaktach społecznych
7. Wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji dzieci niepełnosprawnych w zakresie kluczowych umiejętności osobistych i społecznych oraz zdolności sprawczych m.in. w zakresie (ICT, wiedzy matematycznej, fizycznej, informatycznej oraz kompetencji społecznych) – dzięki udziałowi w zajęciach
8. Zwiększenie aktywności i umiejętności pracy zespołowej, przyjmowania oraz pełnienia różnych ról społecznych – dzięki pozytywnym doświadczeniom i sprawdzeniu się w praktyce oraz pracy w grupie

9. Wypracowanie motywacji do aktywności społecznej dzieci – dzięki udziałowi w projekcie i pełnieniu ról społecznych
10. Umacnianie integracji, zwiększenie poczucia własnej wartości i samooceny – dzięki udziałowi w zajęciach i osiągniętych wynikach w budowaniu i konstruowaniu budowli
11. Zwiększenie kompetencji 30 rodziców dzieci uczestniczących w projekcie – dzięki wsparciu psychologa i specjalisty w zakresie kształcenia integracyjnego
12. Integracja środowiska rodziców dzieci niepełnosprawnych, poprzez wszechstronną edukację, wsparcie grupowe i indywidualne, doskonalenie umiejętności społecznych i umożliwienie kontaktów międzyludzkich – dzięki udziałowi w grupie wsparcia
13. Wspieranie się wzajemne rodziców, wymiana dobrych praktyk, dzielenie się doświadczeniami, przekazywanie informacji prawnych, dotyczących opieki nad niepełnosprawnymi członkami rodzin, wyjazdów integracyjnych, dofinansowania sprzętu rehabilitacyjnego – dzięki zwiększonej świadomości praw osób niepełnosprawnych i ich opiekunów, nabytych m.in. podczas udziału w grupie wsparcia i wymiany doświadczeń

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Zadanie dotyczące organizacji integracyjnych warsztatów robotyki i programowania zrealizowane będzie w siedzibie Stowarzyszenia Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji, w Koninie, ul. PCK 13, w sali edukacyjnej, o pow. 80 m².

Pomieszczenie przystosowane jest do przyjęcia dzieci i młodzieży, o ograniczonej sprawności. Do dyspozycji 30 uczestników będą ponadto toalety, korytarze i zaplecze kuchenne.

Utworzone zostaną 2 grupy dzieci i młodzieży, po 15 uczestników w każdej. Zajęcia odbywać się będą w soboty, w dni wolne od zajęć szkolnych, w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników. Sala wyposażona standardowo w meble (stoły, krzesła), materace, biblioteczkę, rzutnik multimedialny, tablicę, radiomagnetofon, telewizor i sprzęt szkolny.

Na potrzeby realizacji zadania zakupiona zostanie usługa dotycząca przeprowadzenia warsztatów z robotyki i programowania od firmy **KURZAWA KAMILA EXACT** (zakup usługi – faktura).

W ramach zakupionej usługi Właściciel dostarczy 8 zestawów klocków Lego NXT oraz zapewni dwóch instruktorów, którzy będą realizować opisany poniżej program .

Dla rodziców uczestniczących w grupie wsparcia przygotowana zostanie sala o pow. 60 m², w której odbywać się będą zajęcia z psychologiem i specjalistą w zakresie kształcenia integracyjnego.

W budynku Stowarzyszenia Profilaktyki w Koninie, ul. PCK 13 – pracować będzie zespół projektowy – koordynator i księgowia i przechowywana będzie dokumentacja projektowa.

Wyżej wymienione i opisane pomieszczenia, w których realizowane będzie zadanie publiczne, zostaną wynajęte od Towarzystwa Inicjatyw Obywatelskich (na czas realizacji zadania), które jest właścicielem budynku przy ul. PCK 13 w Koninie.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

W związku z realizacją zadania publicznego podjęte zostaną następujące działania, zapewniające prawidłowe, atrakcyjne, rytmiczne i staranne wykonanie zadania. Zadanie obejmuje:

1. Promocję zadania:
 - informację zawartą na stronie Wydziału Oświaty Urzędu Miejskiego w Koninie
 - w placówkach oświatowych miasta Konina – szkołach podstawowych i gimnazjach
 - w mediach lokalnych i stronie internetowej Stowarzyszenia Profilaktyki
2. Rekrutację uczestników do udziału w projekcie wśród uczniów klas integracyjnych szkół podstawowych Miasta Konina i Gimnazjów, w wieku 7-16 lat:
 - 2 warsztaty po 15 osób
 - kryterium rekrutacji: kolejność zgłoszeń i spełnienie kryterium niepełnosprawności

3. Realizację warsztatów robotyki i programowania w siedzibie Stowarzyszenia Profilaktyki w Koninie wg opracowanego harmonogramu. Scenariusze warsztatów realizowane będą metodą projektu w oparciu o pierwszy poziom robotyki oraz zawody robotów SUMO.

Realizacja zadania zakłada organizację warsztatów robotyki i programowania w następujących blokach tematycznych:

- a) Tribot – wstęp do robotyki
- b) Robołap – wprowadzenie czujnika dotyku
- c) Dragster – wprowadzenie czujnika dźwięku
- d) Robot sprzątający
- e) Wózek widłowy
- f) Robot jeżdżący po linii
- g) Robozwierzak
- h) Finałowe zajęcia – zawody SUMO

Podczas realizacji zadania dzieci będą ćwiczyć takie umiejętności jak: przewidywanie wyników, przeprowadzanie eksperymentów, przedstawianie wyników pracy, wprowadzanie czujników, programowanie i konstruowanie.

Zajęcia będą odbywały się w wymiarze 16 godzin dla każdego warsztatu (8 spotkań po dwie godziny), w grupach 15 osobowych.

Realizacja zadania wymaga:

- zakupu usługi dotyczącej organizacji zajęć dydaktycznych w postaci edukacyjnych zestawów klocków Lego NXT
- zatrudnienia psychologa i specjalisty w zakresie kształcenia integracyjnego do prowadzenia zajęć z rodzicami w ramach dwóch grup wsparcia
- zawarcia 1 umowy z osobą - wychowawcą, która będzie współuczestniczyć w przeprowadzeniu i organizacji zajęć dla dzieci i młodzieży
- zawarcia 2 umów wolontarystycznych
- powierzenia funkcji koordynatora i księgowej do pełnej obsługi, realizacji i rozliczenia projektu

4. Zakończenie integracyjnych warsztatów robotyki i programowania dla dzieci niepełnosprawnych, zawody robotów SUMO i ich podsumowanie

5. Utworzenie dwóch grup wsparcia dla rodziców dzieci uczestniczących w projekcie. Planuje się

utworzyć dwie grupy wsparcia dla rodziców, których dzieci niepełnosprawne zostaną zakwalifikowane do projektu. Głównym celem udziału w grupie będzie ukształtowanie trwałych postaw wśród rodziców, sprzyjających zwiększeniu samodzielności oraz aktywności społecznej ich dzieci, w przyszłości.

6. Rozliczenie i opracowanie sprawozdania merytorycznego i finansowego projektu.

Nr spotkania	Tematyka	Liczba godzin
1	Tribot – wstęp do robotyki, budowa łazika biorącego udział w misji marsjańskiej. Zapoznane z programowaniem. Każdy uczestnik samodzielnie zaprogramuje pierwszego robota.	2
2	Robotapa – wprowadzenie czujnika dotyku. Zawody zręcznościowe ze zbudowanymi robotami.	2
3	Dragster – wprowadzenie czujnika dźwięku. Budowa robotów napędzanych dźwiękiem. Eksperymenty ze zbudowanymi robotami.	2
4	Robot sprząający- wprowadzenie czujnika odległości. Udział w zadaniu posprzątania lądowiska przy pomocy zaprogramowanego robota	2
5	Wózek widłowy – budowa małych wózków widłowych, programowanie. Eksperymenty sprawdzające dokładność zbudowanych maszyn.	2
6	Robot jeżdżący po linii – zastosowanie czujnika światła, wprowadzenie pojęcia „kalibracja”. Eksperymenty ze zbudowanymi robotami	2
7	Robozwierzak – budowa skorpionów, robotów z wieloma czujnikami. Programowanie i prezentacja prac.	2
8	Finałowe zajęcia: zawody robotów SUMO. Zajęcia podsumowujące nabyte umiejętności konstrukcyjne i programowania. Zawody robotów. Rozdanie dyplomów ukończenia szkolenia 1 poziomu robotyki.	2

Zajęcia prowadzone będą w 2 grupach warsztatowych, po 15 uczestników w każdej grupie, w cyklu 8 spotkań, każde po 2 godziny.

Harmonogram spotkań dla dzieci i młodzieży oraz rodziców:

07 V 2016 – 1 i 2 grupa dzieci i rodziców – 2 godz zajęć

14 V 2016 – 1 i 2 grupa dzieci i rodziców – 2 godz zajęć

21 V 2016 – 1 i 2 grupa dzieci i rodziców – 2 godz zajęć

28 V 2016 – 1 i 2 grupa dzieci i rodziców – 2 godz zajęć
04 VI 2016 – 1 i 2 grupa dzieci i rodziców – 2 godz zajęć
11 VI 2016 – 1 i 2 grupa dzieci i rodziców – 2 godz zajęć
18 VI 2016 – 1 i 2 grupa dzieci i rodziców – 2 godz zajęć
25 VI 2016 – 1 i 2 grupa dzieci i rodziców – 2 godz zajęć

Program zrealizowany będzie przez 2 instruktorów z Firmy Pani Kamili Kurzawa, z kompetencjami i umiejętnościami, w zakresie wiedzy z robotyki i programowania, wiedzy pedagogicznej, dotyczącej potrzeb dzieci niepełnosprawnych.

Dodatkowo jedna osoba – wychowawca, zatrudniona w Stowarzyszeniu Profilaktyki, która będzie wspierała instruktorów w realizacji projektu i w przygotowaniu stanowisk pracy.

Rolę pomocniczą w projekcie pełnić będzie 2 wolontariuszy, którzy wspierać będą dzieci niepełnosprawne w podstawowych czynnościach (m.in. pomoc w programowaniu i konstruowaniu, wyjście do toalety, ubranie się, pomoc w przygotowaniu napoju, inne ważne czynności).

Przygotowywać będą także stanowiska z klockami Lego NXT oraz porządkować klocki, po zakończeniu zajęć. Dla każdego uczestnika zostaną przygotowane dyplomy ukończenia pierwszego poziomu robotyki.

Zajęcia warsztatowe dla rodziców w ramach utworzonych dwóch grup wsparcia prowadzić będzie psycholog i specjalista w zakresie kształcenia integracyjnego.

Rodzice dzieci niepełnosprawnych wymagają wsparcia, zrozumienia i możliwości spotkania się, w celu wzmocnienia psychicznego, uzyskania specjalistycznej wiedzy, jak pokonywać trudności i przeszkody życia codziennego, jak postępować z dzieckiem trudnym, a czasami agresywnym.

Tematyka spotkań w ramach utworzonych grup wsparcia dotyczyć będzie następujących zagadnień:

- relacji pomiędzy rodzicem, a niepełnosprawnym dzieckiem, właściwej postawy rodzica, polegającej na zwiększaniu samodzielności i aktywności własnego dziecka
- zmiany postaw i przekonań dotyczących niepełnosprawności
- edukacji rodziców w zakresie: rozwoju dziecka niepełnosprawnego, chorób, ich symptomów, kształtowania właściwych postaw
- różnych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach, motywowanie do zwiększania wysiłku intelektualnego oraz fizycznego
- organizacji warsztatów dotyczących ćwiczenia różnych umiejętności i kompetencji społecznych
- pracy ze stresem, radzenie sobie z agresją osoby niepełnosprawnej, bezsilnością
- treningu umiejętności wychowawczych

Tematyka spotkań może być poszerzona o treści, które dla rodziców będą ważne, z którymi będą chcieli się podzielić na forum grupy i przedyskutować ze specjalistami. Planuje się indywidualne konsultacje i rozmowy - specjalisty z rodzicem.

Nad całością czuwać będzie koordynator projektu.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 6 maja 2016 do 30 czerwca 2016

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1.Promocja zadania na stronie internetowej Stowarzyszenia Profilaktyki, Szkół Podstawowych i Gimnazjów w Koninie, na stronie internetowej Wydziału Oświaty UM w Koninie	V 2016	Stowarzyszenie Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie, koordynator zadania
2. Rekrutacja 30 uczestników do udziału w projekcie. Utworzenie listy rezerwowej	Od 6 V 2016r. do wyczerpania miejsc	Stowarzyszenie Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie, wolontariusze, koordynator zadania, pedagogzy i psychologzy szkolni, pracownicy socjalni
3.Zawarcie umowy zlecenia z wychowawcą na pomoc i współudział w prowadzeniu 32 godzin zajęć z dziećmi niepełnosprawnymi oraz umów z 2 wolontariuszami pełniącymi rolę pomocniczą w projekcie 2 grupy x 8 spotkań x 2 godz = 32 godz – wychowawca 2 grupy x 8 spotkań x 3 godz = 48 godz x 2 wolontariuszy	6 V do 30 VI 2016r.	Stowarzyszenie Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie, koordynator zadania, skarbnik, wychowawca, wolontariusze
4. Zatrudnienie psychologa prowadzącego warsztaty dla rodziców, w ramach utworzonych 2 grup wsparcia 2 grupy x 8 spotkań x 2 godz = 32 godz	6 V do 30 VI 2016r	Stowarzyszenie Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie, koordynator zadania, skarbnik, specjalista psycholog
5.Zatrudnienie specjalisty w zakresie kształcenia integracyjnego prowadzącego warsztaty dla rodziców dzieci niepełnosprawnych 2 grupy x 8 spotkań x 2 godz = 32 godz	6 V do 30 VI 2016r	Stowarzyszenie Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie, koordynator zadania, skarbnik, specjalista kształcenia integracyjnego
6.Zawarcie umowy z Firmą Pani Kamili Kurzawa na zakup usługi, w zakresie robotyki i programowania 2 grupy x 8 spotkań x 2 godziny = 32 godz	6 V do 30 VI 2016r	Stowarzyszenie Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie, koordynator zadania, skarbnik, Firma Pani Kamili Kurzawa

7. Zawarcie umowy z Towarzystwem Inicjatyw Obywatelskich na wynajem 2 sal edukacyjnych na zajęcia dla dzieci i rodziców	6 V do 30 VI 2016r	Stowarzyszenie Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie, koordynator zadania, skarbnik, Towarzystwo Inicjatyw Obywatelskich w Koninie
8. Realizacja warsztatów robotyki i programowania w siedzibie Stowarzyszenia Profilaktyki w Koninie wg harmonogramu (zajęcia dla dzieci, młodzieży oraz ich rodziców)	6 V do 30 VI 2016r	Stowarzyszenie Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie, koordynator zadania, specjaliści, wychowawca, wolontariusze
9. Organizacja napojów, ciasteczek i in. artykułów do organizacji zajęć dla dzieci oraz kawy i herbaty dla rodziców – podczas realizacji zadania	6 V do 30 VI 2016r	Stowarzyszenie Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie, koordynator zadania, księgowa, wolontariusze, wychowawca
10. Monitorowanie realizacji zadania przez koordynatora i zatrudnionych specjalistów	6 V do 30 VI 2016r	Stowarzyszenie Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie, koordynator zadania, specjaliści
11. Zakończenie integracyjnych warsztatów robotyki i programowania dla dzieci niepełnosprawnych i podsumowanie zadania. Każde dziecko otrzyma dyplom uczestnictwa w warsztatach. Zakończenie warsztatów dla rodziców.	25 VI 2016 1 i 2 gr (dzieci i rodzice)	Stowarzyszenie Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie, koordynator zadania, specjaliści, wolontariusze, wychowawca
12. Pełna obsługa merytoryczna i finansowa zadania – zawarcie umów z koordynatorem i główną księgową	6 V do 30 VI 2016r	Stowarzyszenie Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie, koordynator zadania, księgowa
13. Opracowanie sprawozdania merytorycznego i finansowego z realizacji zadania	29 VII 2016	Stowarzyszenie Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie, koordynator zadania, księgowa

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

1. Rozwój praktycznych umiejętności technicznych, usprawnienie umiejętności osobistych, społecznych i sprawczych u 30 dzieci niepełnosprawnych, w tym poznanie różnych robotów, czujników, wózków i in. rozwinięcie zdolności manualnych
2. Rozwój umiejętności współpracy w grupie u 30 dzieci niepełnosprawnych, w tym rozbudzenie ciekawości światem, otaczającą rzeczywistością, edukacyjnego i atrakcyjnego zagospodarowania czasu wolnego

3. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa, własnej wartości i samooceny, u 30 dzieci niepełnosprawnych, zrozumienie podstaw robotyki i programowania, z elementami matematyki, fizyki i informatyki, wykształcenie umiejętności rywalizacji, współdziałania, współpracy i wzajemnego wspierania się
4. Rozwój zainteresowań poznawczych, zwiększenie zasobu wiedzy, w zakresie techniki, matematyki, informatyki, u 30 dzieci niepełnosprawnych, zagrożonych wykluczeniem społecznym
5. Zwiększenie aktywności społecznej, pełnienie ról społecznych i osiąganie satysfakcji z integracji środowiskowej, u 30 dzieci niepełnosprawnych, pobudzenie zachowań innowacyjnych i kreatywnych oraz logicznego myślenia, zwiększającego dotychczasową ofertę szkolną
6. Wykształcenie zdolności planowania i aktywnego zagospodarowania czasu wolnego, u 30 dzieci niepełnosprawnych, z akcentem na praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności rekreacyjno - edukacyjnych
7. Zwiększenie zasobu wiedzy u 30 rodziców, w zakresie kluczowych kompetencji i umiejętności pracy, życia i współdziałania z osobą niepełnosprawną oraz samodzielnego rozwiązywania problemów wychowawczych
8. Podniesienie wiary rodziców we własne możliwości i zwiększenie siły sprawczej
9. Wyposażenie rodziców w wiedzę o trudnych zachowaniach, stosowaniu środków zaradczych oraz zmiana świadomości rodziców nt. niepełnosprawności
10. Pozytywne oddziaływanie projektu na lokalną społeczność, zwiększenie świadomości potrzeby wyrównywania szans edukacyjnych, społecznych i życiowych dzieci niepełnosprawnych i ich rodziców

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
1	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie TIO 1) Zakup usługi przeprowadzenia warsztatów z robotyki i programowania (8 spotkań x 2 grupy x 2 godz)	32	100	godz	3.200	3.200	0	0

2) Wynagrodzenie z poch. ZUS dla wychowawcy (1 osoba x 32 godz)	32	25	godz	800	800	0	0
3)Wynagrodzenie dla psychologa prowadzącego z rodzicami zajęcia warsztatowe (8 spotkań x 2 grupy x 2 godz)	32	50	godz	1.600	1.600	0	0
4)Wynagrodzenie dla specjalisty w zakresie kształcenia integracyjnego (8 spotkań x 2 grupy x 2 godz)	32	50	godz	1.600	1.600	0	0
5) Zakup materiałów niezbędnych do druku dyplomów dla uczestników warsztatów (papier wizytówkowy, tusz lub toner i inne) (2 grupy x 15 uczestników)	30	2	osoba	60	60	0	0
6) Wynajem sali edukacyjnej do przeprowadzenia warsztatów z robotyki i programowania (8 spotkań x 2 grupy x 2 godz	32	25	godz	800	800	0	0
7) Wynajem sali edukacyjnej do przeprowadzenia zajęć warsztatowych z rodzicami (8 spotkań x 2 grupy x 2 godz	32	25	godz	800	800	0	0
8)Zakup ciasteczek, napojów, herbaty, cukru i innych na warsztaty z robotyki i programowania	16	15	zajęcia	240	240	0	0
9)Zakup ciasteczek, napojów, herbaty, kawy cukru i innych na zajęcia z rodzicami	16	15	zajęcia	240	240	0	0

	10) Praca wolontariuszy (48 godz x 2 wolontariuszy)	96	15	godz	1.440	0	0	1.440
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie TIO 1) Wynagrodzenie za koordynację zadania	1	300	osoba	300	300	0	0
	2) Wynagrodzenie wraz z pochodnymi ZUS za obsługę księgową	1	300	osoba	300	300	0	0
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie TIO	0	0	0	0	0	0	0
IV	Ogółem:				11.380	9.940	0	1.440

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	9.940	87,35 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0 zł	0%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł	0 %

4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	1.440 zł	12,65%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	11.380 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Zaplanowano niezbędne koszty realizacji zadania. Wkładem własnym w realizację zadania będzie nieodpłatna praca 2 wolontariuszy, z wyższym wykształceniem pedagogicznym, w wymiarze po 3 godziny podczas spotkania w każdej grupie, którzy będą wykonywać ważne i niezbędne prace pomocnicze w projekcie, opiekować się 30 dziećmi niepełnosprawnymi, wspierać proces rekrutacji, przygotowywać poczęstunek, pomagać w organizacji zajęć i wydrukować dla 30 dzieci dyplomy uczestnictwa.

Ponadto podczas zajęć wspierać będą dzieci i młodzież, przygotowywać miejsce do twórczej pracy oraz rozwiązywać pojawiające się problemy (zagrożenia) np. brak systematyczności, niecierpliwość, zniechęcenie, absencja na zajęciach, zbyt duże oczekiwania, porażki.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Zadanie realizować będą następujący specjaliści:

- **mgr psychologii Zbigniew Nabzdyk**, z 10 letnim doświadczeniem zawodowym, który poprowadzi zajęcia warsztatowe dot. m.in. radzenia sobie ze stresem i niepełnosprawnością, etapami osvajania się z tym problemem i pokonywaniem trudności, sytuacją, w której rodzice walczą nieustannie, jak żyć ze świadomością niepełnosprawności swoich dzieci, nie zawsze

godząc się z tym faktem, jak postępować z chorym dzieckiem, aby w tej walce nie zapominać o sobie, o swoich potrzebach, emocjach

- **mgr pedagogiki Anna Łukasik** - specjalista w zakresie kształcenia integracyjnego, nauczyciel Szkoły Podstawowej Nr 15 w Koninie klasy integracyjnej, z 10 letnim doświadczeniem, kompetencjami i umiejętnościami w edukowaniu dzieci niepełnosprawnych oraz wspieraniu ich rodziców

- Firma **Pani Kamili Kurzawa EXACT**, działalność gospodarcza obejmująca symbol statystyczny 85.59B Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, 62-510 Konin, ul. Noskowskiego 1/14

- **Pani Katarzyna Sznajder** – wychowawca świetlicy środowiskowej „Starówka”, wykształcenie wyższe mgr ekonomii, 10 letnie doświadczenie zawodowe, kurs pedagogiczny oraz kursy profilaktyczne i socjoterapeutyczne, która będzie wspierała instruktorów w realizacji projektu, w przygotowywaniu stanowisk pracy, opiekowała się dziećmi niepełnosprawnymi, organizowała pracę w siedzibie Stowarzyszenia oraz opracowywała harmonogram zajęć i listy obecności dla dzieci i spotkań dla rodziców.

- **koordynator Anna Lewandowska** – mgr socjologii, Prezes Stowarzyszenia Profilaktyki, posiada doświadczenie w realizacji wielu podobnych zadań i projektów, 20 letnie doświadczenie zawodowe. Do zadań koordynatora należeć będzie m.in. promocja zadania, rytmiczna realizacja, zawarcie umów ze specjalistami, opracowanie harmonogramu spotkań, reprezentowanie Stowarzyszenia, podejmowanie kluczowych decyzji, kontrola, monitoring, ewaluacja, opracowanie sprawozdania merytorycznego z realizacji zadania

- **księgowa Urszula Juszcak** – mgr ekonomii – specjalność rachunkowość i skarbowość, główna księgowa Stowarzyszenia Profilaktyki, posiada 10 letnie doświadczenie w rozliczaniu finansowym podobnych projektów, odpowiedzialna za sprawną realizację finansów (podatki do US, ZUS, listy płac, zakupy, sprawozdania, PIT-y)

- **2 wolontariuszy** pełniących funkcję pomocniczą podczas realizacji zadania, współpracujących od wielu lat ze Stowarzyszeniem Profilaktyki. Wolontariusze to osoby z wyższym wykształceniem pedagogicznym, doświadczone w pracy z dziećmi. Do zakresu ich obowiązków należeć będzie m.in. wspieranie instruktorów i wychowawcy w realizacji projektu i w przygotowaniu stanowisk pracy, pełnienie funkcji opiekuńczych i pomocniczych dzieciom, przygotowywanie napojów, wyjście do toalety, druk dyplomów

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²⁾

1 sala do zajęć o pow. ok. 80 m², wyposażona standardowo w meble, stoły, krzesła, ponadto, toalety, korytarze, zaplecze kuchenne – wynajęta na potrzeby projektu

2. sala o pow. 60 m² wyposażona standardowo, w której odbywać się będą warsztaty dla rodziców, w ramach utworzonych czterech grup wsparcia – wynajęta na potrzeby projektu

3. Siedziba Stowarzyszenia Profilaktyki – miejsce przechowywania i archiwizowania dokumentacji, rozliczenia finansowego i merytorycznego

Na potrzeby projektu Stowarzyszenie udostępni komputer do pracy bieżącej i korespondencji, telefon, kserokopiarkę, fax, drukarkę, rzutnik multimedialny i ekran perłkowy.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Stowarzyszenie Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie posiada 13 letnie doświadczenie w organizowaniu i prowadzeniu zajęć dla dzieci i młodzieży. Działalność programowa skierowana jest do dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym, z rodzin niewydolnych wychowawczo, ubogich, niepełnosprawnych, bezrobotnych rodziców i zagrożonych wykluczeniem społecznym

Działalność programowa prowadzona jest we współpracy z samorządem Miasta Konina, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, szkołami, placówkami oświaty, kultury, zdrowia oraz pracownikami socjalnymi i kuratorami zawodowymi.

Wspieranie rodzin dysfunkcyjnych, ubogich, niewydolnych wychowawczo i społecznie, a zwłaszcza wyrównywanie szans edukacyjnych, społecznych i życiowych dzieci i młodzieży z tych rodzin, w tym niepełnosprawnych - należy do ważniejszych zadań statutowych Stowarzyszenia Profilaktyki.

Działalność Stowarzyszenia realizowana jest również we współpracy z Wielkopolskim Urzędem Wojewódzkim, Urzędem Marszałkowskim w Poznaniu i Kuratorium Oświaty w Poznaniu i stanowią integralną część strategii rozwoju społecznego Konina.

Stowarzyszenie jest wieloletnim partnerem samorządu Konina i włącza się aktywnie w zadania realizowane przez Miasto Konin, w zakresie lokalnej polityki społecznej.

Od 13 lat jest organizatorem wycieczek dla dzieci i młodzieży, w tym z orzeczoną niepełnosprawnością.

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy **niepobieranie**¹⁾ opłat od adresatów zadania;

- 3) oferent jest związany niniejszą ofertą do dnia **30 czerwca 2016 roku**
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

<p>SKARBNIK Stowarzyszenia Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji</p> <p><i>Morzenna Lisiecka</i></p>	<p>PREZES Stowarzyszenia Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji</p> <p><i>Anna Lewandowska</i></p>
--	---

(podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Data 6 kwietnia 2016 roku

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego
2. Statut Stowarzyszenia Profilaktyki, Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji
3. Deklaracja o braku zobowiązań wobec budżetu państwa i innych podmiotów

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Urząd Miejski w Koninie

wpl. data *06.04.2016* podpis *Hojcer*

Adnotacje urzędowe²⁵⁾